

## **ACTIVIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° Año Básico**

➤ Con el fin de repasar y prepararse para la vuelta a clases envió lo siguiente:

- Repasar para evaluación de la Unidad 0 (Poema, verbo, sujeto y predicado)

Debes estudiar lo pasado en clases, que está en tu cuaderno. Además se agregan a continuación algunas actividades y link de videos explicativos. Las actividades las puedes imprimir para desarrollarlas o escribir solo las respuestas en tu cuaderno.

Video Sujeto y Predicado:

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

Video Los verbos:

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

---

- Recuerda que durante el mes de Marzo debes leer el libro “El Superzorro” del autor Roald Dahl.

Si no alcanzaste a conseguirlo envió un link que te puede ser útil y una guía de análisis que debes contestar en tu cuaderno.

Libro El Superzorro:

<https://www.slideshare.net/angelesolmedomolina/el-superzorro-roald-dahl-libro>

- **Puedes encontrar otros libros de este autor en:**

<https://bdescolar.mineduc.cl/>



Fecha:

## Comprensión lectora: el poema

Lee atentamente el siguiente poema.

### He venido por la senda



He venido por la senda  
 con un ramito de rosas  
 del campo. Tras la montaña  
 nació la luna roja;  
 la suave brisa del río  
 daba frescura a la sombra;  
 un sapo triste cantaba  
 en su flauta melodiosa;  
 sobre la colina había  
 una estrella melancólica...  
 He venido por la senda  
 con un ramito de rosas.



Juan Ramón Jiménez, español

1. ¿En qué momento del día suceden los hechos descritos en el poema? Justifica tu respuesta.

---

---

2. ¿Qué significado tienen en el poema estos adjetivos? Marca con un ✓.

• melodiosa

Dulce y agradable al oído.

Fuerte, estridente.

• melancólica

Dichosa, alegre.

Triste, afligida.

3. ¿En cuál de estos dos casos se ha empleado un recurso literario? Pinta el recuadro.

Un sapo croaba.

Un sapo triste cantaba en su flauta melodiosa.

• ¿Cómo se llama esta figura? Marca con un ✓.

Comparación.

Personificación.

Metáfora.



# 3 Ficha 35

Fecha:

--	--	--	--

## Escritura creativa: la comparación

Observa las siguientes imágenes.



1. ¿Qué elementos puedes comparar? Completa la tabla.

Elementos	¿En qué se asemejan?
_____ y _____	En que ambos _____ _____
_____ y _____	En que ambos _____ _____
_____ y _____	En que ambos _____ _____

2. Escribe en tu cuaderno una comparación para cada pareja utilizando lenguaje figurado.



Fecha:

## El sujeto y el predicado

Lee atentamente el siguiente texto.

### Démeter y Perséfone

Según cuenta la leyenda, Démeter, diosa de la agricultura, tenía una hija muy querida que se llamaba Perséfone. Cierta día, la diosa escuchó los gritos de su hija. La llamó, pero no hubo respuesta. Comenzó a buscarla y durante nueve días no supo de ella.

Al décimo día, el Sol le dijo que su hija había sido raptada por Hades, el dios que vive en el reino de las sombras. Al conocer esta noticia, Démeter cayó en una profunda tristeza y descuidó los campos. Los campesinos se lamentaron porque morirían de hambre. Los dioses sintieron compasión de los humanos y suplicaron a Démeter que devolviera la fertilidad a los campos. La diosa les dijo que lo haría si volvía a ver a su hija.

Entonces los dioses hablaron con Hades, quien accedió a entregar a Perséfone con la condición de que cada año la joven pasara unos meses junto a él en el reino de las sombras. Y así se acordó.

Desde entonces, cada año, en la época en que Perséfone está junto a su madre, la tierra florece y los campos se llenan de frutos, pero cuando regresa al reino de las sombras, la vegetación desaparece.

Mito griego

1. Responde las siguientes preguntas con oraciones completas. Luego, subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado. Realiza esta actividad en tu cuaderno.

- ¿Quién es Démeter?
- ¿Qué le sucedió a Perséfone?
- ¿Qué sucede cada año cuando Perséfone está en el reino de las sombras?

2. Escribe los sujetos para los siguientes predicados.

- \_\_\_\_\_ buscó a su hija durante nueve días.
- \_\_\_\_\_ sintieron compasión de los humanos.

3. Escribe los predicados para los siguientes sujetos.

- Los campesinos \_\_\_\_\_.
- Hades \_\_\_\_\_.

## Guía de análisis del libro "El Superzorro"

Responde en tu cuaderno.

- 1.- Describe a los siguientes personajes y nombra el oficio que tiene cada uno: Bufón, Buñuelo y Benito.
- 2.- En qué lugar ocurren los hechos principales.
- 3.- ¿Por qué los granjeros deciden matar a don Zorro?
- 4.- ¿Cómo era don Zorro con su familia?
- 5.- ¿Qué le pasó a don Zorro la primera vez que le dispararon?
- 6.- ¿Con qué cavaron la primera vez los granjeros? ¿Qué decidió hacer don Zorro para salvar a su familia?
- 7.- ¿Por qué los zorritos tenían hambre, después que los granjeros cavaron con un tractor? Explica.
- 8.- ¿Cuál fue el plan de don zorro para salvar a su familia de la muerte, ya que no habían comido en 3 días?
- 9.- ¿A qué lugar llegaron los zorros y que hicieron allí?
- 10.- ¿Con quién se encuentra don Zorro en el túnel? ¿Por qué estaba tan afligido este personaje?
- 11.- ¿Cuál fue el segundo lugar al que llegaron? ¿Qué encontraron allí?
- 12.- ¿Por qué don Tejón dudó un momento y no siguió cavando? ¿Qué piensas de esto y qué opinaba don Zorro de la reflexión de don Tejón?
- 13.- ¿Por qué la rata se molestó al ver a don Zorro y al Tejón?
- 14.- ¿Qué hizo don Zorro con todo lo que sustrajo?
- 15.- ¿Qué pasó con los granjeros?
- 16.- ¿Qué te pareció el libro? ¿Por qué?
- 17.- Escribe una síntesis sobre la vida del autor.
- 18.- ¿Qué otro libro de este autor te gustaría leer? ¿Por qué?